

Krop og bevægelse

Mål:

- At** styrke kroppen og kropsbevidstheden
- At** udvikle fin-, grov- og sansemotoriske færdigheder
- At** spise sund kost

Metode:

- At** børnene bevæger sig frit, går, står, kravler, hopper, danser m.v. og at de udfordres i dette
- At** lave rytmik og bevægelseslege
- At** vi er ude i naturen og bevæge os hver dag
- At** stimulere børnene finmotorisk i forskellige aktiviteter som f.eks. at tage tøj af og på selv

Tegn hos børnene:

- At** børnene viser glæde ved at bruge deres krop og får øget kropsbevidsthed
- At** børnene er motorisk stærke, sikre og udholdende
- At** børnene tager initiativ og viser glæde ved deres tiltagende selvhjulpenhed

Kulturelle udtryksformer og værdier

Mål:

- At** give børnene kendskab til forskellige kreative udtryksformer
- At** styrke børnenes lyst til at udtrykke sig kreativt
- At** børnene får indsigt og er deltagere i traditioner

Metode:

- At** give børnene mulighed for at udfolde sig med sang, musik, rytmik, tegne, male, klippe, klistre osv.
- At** vi sammen skaber og er deltagere i vores egne og årets traditioner

Tegn hos børnene:

- At** børnene viser glæde ved at udtrykke sig med forskellige materialer og selv tager initiativ til at ville udfolde sig kreativt
- At** børnene viser glæde ved at forberede og deltage i traditioner

Naturen og naturfænomener

Mål:

- At** børnene får mulighed for og styrkes i at undersøge og få erfaring med naturens dyr og planter
- At** børnene oplever årstiderne og deres skiften
- At** børnene lærer at værne om naturen

Metode:

- At** styrke børnene i at undersøge insekter, snegle, orme, blomster og planter
- At** give børnene mulighed for mange sanseoplevelser, gode lege og oplevelser i naturen
- At** være ude i alt slags vejr og mærke blæst, regn, sne, varme og kulde
- At** jeg som voksen er en god rollemodel i forhold til at værne om naturen

Tegn hos børnene:

- At** børnene er nysgerrige på og viser interesse for naturen, dyr, planter mv.
- At** børnene viser glæde ved at være ude

Sproglige kompetencer

Mål:

- At** give børnene mulighed for at udtrykke sig og blive lyttet til og forstået
- At** børnene støttes i at udvikle ordforråd og begreber og at bruge sproget som kommunikationsmiddel

Metode:

- At** jeg sætter ord på mine og børnenes handlinger
- At** bruge babytegn til at støtte kommunikation
- At** synge, læse, fortælle, lave rim- og remser
- At** tale med børnene om det vi ser og oplever

Tegn hos børnene:

- At** børnene giver udtryk for deres ønsker og behov ved hjælp af talesprog, kropssprog og/eller babytegn
- At** børnenes sprogudvikling hele tiden øges
- At** de små viser glæde ved kendte sange, og de større kan synge med/lave fagter

Sociale kompetencer

Mål:

- At** børnene føler, at de hører til i en gruppe, hvor der er sociale spilleregler, de støttes i at efterleve
- At** børnene støttes i at sætte og aflæse grænser
- At** støtte børnene i at være en god ven

Metode:

- At** lære børnene de sociale spilleregler så som at vente på tur, og at skiftes til noget.
- At** støtte børnene i at aflæse hinandens verbale og nonverbale udtryk
- At** jeg er anerkendende og imødekommende overfor børnenes ønsker og behov ved at spejle barnets hensigt og intension

Tegn hos børnene:

- At** børnene i højere og højere grad lytter til hinanden, når de siger til og fra og handler derefter
- At** børnene begynder at løse indbyrdes konflikter

Personlige kompetencer

Mål:

- At** børnene oplever små sejre i hverdagen og anerkendes herfor
- At** børnene støttes i at udvikle alderssvarende færdigheder for selvhjulpenhed og motiveres til vedholdenhed
- At** børnene støttes i at kunne træffe valg svarende til deres alder
- At** børnene føler sig anerkendt og respekteret

Metode:

- At** jeg som voksen udviser en indlevende, nærværende, engageret og omsorgsfuld voksenkontakt
- At** jeg giver børnene fysisk omsorg/kontakt/kram, så de mærker, at jeg kan lide dem
- At** jeg giver børnene passende udfordringer
- At** børnene får små opgaver i hverdagen, så de føler sig som en vigtig del af fællesskabet

Tegn hos børnene:

- At** børnene er glade, aktive, nysgerrige, trygge, undersøgende og interesserede deltagere i dagligdagen.
- At** børnene tør kaste sig ud i nye udfordringer